

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №233  
«Детский сад комбинированного вида»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №233

«Детский сад комбинированного вида»



Т.В. Башук

«31» мая 2021 г.

***Публичный доклад  
за 2020-2021 учебный год***

г. Кемерово – 2021 г.

# 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 233 «Детский сад комбинированного вида» функционирует с марта 1994 года.

Осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и другими нормативными актами, Договором об образовании между ДОУ и родителями, Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В декабре 2016 года учреждением переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16566 от 08.12.2016 (срок действия - бессрочно).

В ноябре 2016 года учреждением переоформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 42-01-004702 от 15.11.2016 (срок действия - бессрочно).

В феврале 2006 года пройдена процедура государственной аккредитации, по результатам которой учреждению установлен государственный статус **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида», категория – первая.**

Здание детского сада двухэтажное, типовое. Расположено в микрорайоне, с многоэтажными жилыми застройками, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Территория дошкольного учреждения ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных участка, одна спортивная площадка. Участки отделены друг от друга кустарниками. На участках имеются клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты:

- МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида»;
- МБОУ «Начальная общеобразовательная школа» № 98;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 97;
- Физкультурно – оздоровительный комплекс «Кемерово»;

**Юридический и фактический адреса дошкольного учреждения:**

Россия, 650070, Кемеровская обл. г. Кемерово, пр. Молодежный д.5а.

Телефон 8 (3842) 31-54-20

Сайт учреждения <http://ds233kemerovo.ucoz.com>

***Режим работы:***

- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы Учреждения – 12 часов;
- График работы ДОУ с 7.00 – 19.00;

- Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

### ***Правила приёма детей в ДОУ***

Правила приема, перевода и отчисления воспитанников (утв.09.01.2019г.). приняты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 (СанПиН 2.4.1.30490-13).

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании Постановления администрации города Кемерово от 21.03.2019 г. № 591 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений г.Кемерово, реализующих программы дошкольного образования, за конкретными территориями городского округа».

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в Учреждении, устанавливается на основании регистрации ребенка в электронной базе данных будущих воспитанников (<https://cabinet.ruobr.ru/login/>).

Приём детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 2 до 7 лет до прекращения образовательных отношений, но не старше 7 лет.

Группы комплектуются ежегодно с 15 мая по 15 июня, из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение (5 % от общего количества мест);
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение (15% от общего количества мест);
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом закреплено Учреждение (80% от общего количества мест).

В случае наличия в Учреждении свободных мест доукомплектование Учреждения осуществляется за счет всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования, в соответствии с установленной очередностью. Приём на свободные места в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года.

Приём детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

В Учреждении функционируют 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, для детей старшего

дошкольного возраста, с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи. Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом и направленностью групп.

В учебном 2020 – 2021 году детский сад **посещают** 304 ребенка.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (2-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.

#### **Распределение групп по возрасту:**

- первых младших (с 2 до 3 лет) – 1 группа (№ 11);
- вторых младших (с 3 до 4 лет) – 2 группы (№ 10, № 7);
- средних (с 4 до 5 лет) – 3 группы (№ 3, № 4, № 6);
- старших (с 5 до 6 лет) – 3 группы (№ 2, № 8, № 12);
- подготовительных к школе (с 6 до 7 лет) – 3 группы (№ 1, № 5, № 9)

Наполняемость групп в сравнении с предыдущими годами:

группа	2016 – 2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
№ 1	21	25	26	26	26
№ 2	25	23	26	27	26
№ 3	25	26	25	27	28
№ 4	24	25	26	27	26
№ 5	25	21	26	27	27
№ 6	27	25	26	27	26
№ 7	24	26	26	25	27
№ 8	18	20	20	20	19
№ 9	19	18	19	19	19
№ 10	26	26	26	26	26
№ 11	26	27	26	27	28
№ 12	26	28	26	26	26
<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>290</b>	<b>297</b>	<b>304</b>	<b>304</b>

В Доу осуществляются платные услуги по следующим направлениям:

- студия эстрадного вокала «Витаминка»;
- студия по хореографии «Светлячки»;
- творческая театральная студия «Апельсинка»;
- изо-студия «Волшебная кисточка»;
- «Веселый оркестр»;
- подвижные игры;
- спортивная гимнастика;
- английский язык;
- секция по футболу;
- «Алгоритмика»;
- английский язык;
- оздоровительное плавание «Осьминожки»;
- синхронное плавание «Золотая рыбка»
- соляная шахта;
- детский массаж.

В течение года, в нашем детском саду, вы сможете получить бесплатные консультации от педагога-психолога, учителя-логопеда, врача-педиатра и других педагогов-специалистов (музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, педагогов дополнительного образования).

**Руководит МБДОУ с октября 2014 года заведующая** – Башук Татьяна Владимировна. Она имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 27 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» (2014 год).

**Заместитель заведующей по учебно-методической работе** – Тюринова Елена Сергеевна, имеет высшее образование, высшее квалификационную категорию, стаж педагогической работы 9 лет, в должности с октября 2017г.

**Заместитель руководителя по административно-хозяйственной части** – Илюхина Галина Алексеевна, имеет высшее экономическое образование, в должности с декабря 2014г.

## 2. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ № 233 «Детский сад комбинированного вида» реализуется Основная общеобразовательная программа (протокол № 1 от 02.09.2020 г. приказ №316)

ООП ДОУ №233 разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15.05. 2013 г.) - СанПиН 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 01.01.2021 - СанПиН 2.4.3648-20);
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Приказ от 30.08.2013 № 1014;
- Письмо Минобразования РФ от 04 августа 2000 г. № 236/23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений» и другими документами регионального уровня и муниципального
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959;
- Письмо Минобразования РФ от 04 августа 2000 г. № 236/23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений» и другими документами регионального уровня и муниципального уровня.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

«ООП ДОУ №233» предназначена для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Педагогический коллектив использует в своей работе комплекс образовательных и дополнительных программ:

<b>Образовательные программы , пособия</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Издательство, год издания</b>
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Чиркина Г.В., Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Москва, ДРОФА, 2009
«Коррекция нарушений речи»	Чиркина Г.В., Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Москва, «Просвещение» 2010
Программа «Здоровье»	Ст.медсестра Целых Л.Б., коллектив педагогов	2020 г.
«Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада»	Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон	Москва, «Просвещение» 2010
«Познавательное развитие детей 2-7 лет»	Т.И.Гризик	Москва, «Просвещение» 2010
«Формирование математических представлений детей 2-7 лет»	Е.В.Соловьева	Москва, «Просвещение» 2010
«Художественное творчество детей 2-7 лет»	Т.Н.Доронова	Москва, «Просвещение» 2011
«Как подготовить ребенка к школе»	Т.И.Гризик, О.А.Карбанова	Москва, «Просвещение»

	Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон	2011
«Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет»	О.А.Карабанова Е.В.Соловьева, Т.Н.Доронова,	Москва, «Просвещение» 2010

**В вариативную часть** включены парциальные программы:

- «В городке дорожных знаков» О.Е.Прудникова;
- «Обучение плаванию» Т.А. Осокина
- «Безопасность» Р.Б. Стеркина
- «Ладушки» И.М. Каплунова

**Образовательная деятельность** детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

В летний период с воспитанниками проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В дошкольном учреждении **логопедическая служба** представлена учителями-логопедами. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми, зачисленными в логопедические группы (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа по коррекции речи, по совершенствованию связной речи, диагностика и др.);
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, использование разнообразных форм сотрудничества с родителями);
3. Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам профилактики и диагностики речевых нарушений для воспитателей).

Учителя-логопеды используют **программы по коррекции речи:**

Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

В нашем детском саду работает **психолого-педагогическая служба ДОУ**. Она представлена педагогами, педагогом-психологом и учителями-логопедами.

Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая работа по коррекции социально-эмоционального развития, по коррекции познавательного развития, диагностика и др.)
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, участие, выступления на встречах с родителями, тренинги детско-родительских отношений);
3. Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам связанных с воспитанием детей в семье, по психо-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста для воспитателей).

Немаловажную роль в развитии детей играет художественно-эстетическая служба ДОУ, она представлена музыкальными руководителями ДОУ, педагогами дополнительного образования по хореографии и изо-деятельности. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая работа, фронтальные занятия с детьми, организация праздников, развлечений, утренников с участием детей);
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа на собраниях, гостиных, проведение конкурсов, выставок среди родителей ДОУ);
3. Организационно-педагогическая работа (организация различных выставок, сотрудничество с районными, городскими, областными учреждениями культуры, передача опыта своим коллегам на разных методических объединениях. Участие детей и педагогов на районных, городских, областных творческих конкурсах и фестивалях).

Творческое развитие по изо-деятельности происходит с помощью программы «Радуга».

Музыкальное воспитание детей осуществляется по программам «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и «Малыш» В.А. Петровой.

В детском саду проводятся занятия по программе «В городке дорожных знаков» О.Е.Прудникова с детьми подготовительных групп один раз в неделю; ежегодно принимаем активное участие в городских конкурсах по ПДД

## Достижения детей и педагогов в 2020-2021 учебном году

### Достижения детей

- **Лучшева Марина**, участие во всероссийском конкурсе чтецов «День знаний», воспитатель Зуева Ю.С.
- **Воспитанники 1 группы: Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»**
- **Воспитанники 1 группы- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – диплом победителя**
- Областная акция «Соберем. Сдадим. Переработаем» - **воспитанники 8 группы**, Первушевская И.А.
- **Воспитанники 10 группы-** участие в областных/городских акциях:
  - «Человек животным друг»
  - «Коробка храбрости»
  - «Украшение рисунками общественного транспорта «300 лет Кузбассу»
- **Василенко Костя**, Диплом 1 степени в городском конкурсе рисунков «Мой любимый детский сад», воспитатель Гусева С.В.
- **Дильман Полина**, участие в городском конкурсе рисунков «Мой любимый детский сад», воспитатель Пескова Т.А.
- **Вокальная группа «Кристаллик»**, руководитель Ульихина М.А., видео фестиваль творчества самых юных кемеровчан «Маленькое чудо» - диплом лауреата
- 3 место в 6-м городском фестивале по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» - **воспитанники 1 группы** (Голай О.В. Рамазанова Г.А.)
- **Семья Диц**, участие в городском конкурсе эмблем по БДД «Семья – за безопасность на дорогах», воспитатель Манузина Е.А.
- **Залозная Вероника**, районный конкурс «Новогодняя игрушка»- 1 место, воспитатели Щербакова Т.С., Зуева Ю.С., Залозная М.В.
- **Новиков Илья**, районный конкурс «Новогодняя игрушка»- 2 место, воспитатели Гилева С.Ф., Минайлова Ж.С.
- **Нестерова Варя**, участница городского конкурса «Дорожный знак на новогодней елке», воспитатели Щербакова Т.С., Зуева Ю.С.
- Городской фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» - **команда МБДОУ №233**, участие
- Муниципальный этап регионального соревнования воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» - **команда МБДОУ №233**

- творческий конкурс (районный этап – 1 место)
- конкурс рисунков (районный этап – 2 место) Кузбасс спортивный
- **Швидко Катя, городской конкурс детских исследовательских работ «Я познаю мир» -участие**
- Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» - 2021
- Галухина Яна – 2 место**
- Наймушина Лиза**
- **Сонина Екатерина** – городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка» (участие)
- **Семья Мовсян** – городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» (участие)
- **Участие в городском чемпионате «Профдетки»**
- **Команда «Кристаллик»**- Городской фестиваль «Юные знатоки Кузбасса» (победители в номинации «Патриоты Кузбасса»)
- **Диц Варвара**-Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Символ года 2020 (конкурс поделок)»- 18.12.2020, воспитатель Прохорцева Е.А.
- **Воспитанники 10 группы** – районный конкурс рисунков «Эта Великая Победа – 9 мая 1945!»
- Выставка детского творчества «Здравствуй, Осень золотая!» - ДОУ
- Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»- ДОУ
- Выставка детского творчества «Путь к звездам» - ДОУ
- Выставка детского творчества «Воевали наши дети» - ДОУ

### **Достижения педагогов**

- **Щербакова Т.С., Зуева Ю.С.**- грантовый конкурс «Мой проект – моей стране» - участие
- **Башук Т.В.**-за участие в организации и проведении 7-го открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)- 2020 в Кузбассе -16-17 декабря, 2020 - Диплом эксперта 3-го регионального чемпионата «Навыки Мудрых» -декабрь, 2020
- **Ульихина М.А.**-за участие в организации и проведении 7-го открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)- 2020 в Кузбассе-Диплом эксперта 3-го регионального чемпионата «Навыки Мудрых» -декабрь, 2020
- **Зуева Ю.С., Щербакова Т.С.** -Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» (диплом 1 степени)

- **Зуева Ю.С.** -Региональный творческий онлайн-конкурс «Маска», посвященный 300-летию Кузбасса (участие)
- **Манузина Е.А., Чернослив Е.Е.** Областной конкурс «Художественное творчество педагогов»
- **Башук Т.В.** городской конкурс руководителей ДОУ «Лидеры перемен» - НМЦ
- **Зуева Ю.С.**, финалист городского конкурса «Мой лучший урок» - НМЦ
- **Чернослив Е.Е.**, городской конкурс «Блогообразование» - участие НМЦ
- **Голай О.В.** –городской конкурс «Лучший сайт» - участие НМЦ
- **Команда педагогов МБДОУ №233** – участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» - УО
- **Чернослив Е.Е., Стефанкина Т.А.** «Креативная ёлочка» (НМЦ)
- **Харитонов С.Г.** городской конкурс «Лучший педагог-наставник» - заочный этап – НМЦ
- **Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» - 2021:**
  - Щербакова Т.С.,
  - Зуева Ю.С.
  - Юминова Н.Н. – 2 место
  - Залозная М.В. – 2 место
  - Корчуганова Н.В.
- **Манузина Е.А.** – городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» (участие)
- **Стефанкина Т.А.** «Лучший тематический уголок» (НМЦ)
- **Прохорцева Е.А.** Всероссийская олимпиада «Основы работы с компьютером» - 1 место
- Творческий смотр-конкурс «Наши руки не для скуки» - ДОУ
- Смотр-конкурс «Наш участок» - ДОУ

### **Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом**

Взаимодействие МБДОУ №233 «Детский сад комбинированного вида» с социальными институтами осуществляется по следующим направлениям:

#### *Спортивно-медицинские связи:*

- Медицинские учреждения:  
ГБУЗ КО "Кемеровская городская детская поликлиника №7"  
ГБУЗ КО "Кемеровская городская детская поликлиника №20

#### *Культурно-воспитательные связи:*

- Кемеровский областной театр кукол им А.Гайдара;
- МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» УМЦ БДДДиЮ;
- Инструментальный квартет «Щелкунчик»;

- Красноярский музыкально-игровой театр кукол «Зазеркалье»;
- Красноярский областной театр кукол.
- Драматический театр;
- студия Д. Полякова
- Музей-заповедник «Красная горка»

*Научно-практические связи:*

- Департамент образования и науки Кемеровской области;
- ГОУ ВПО «КРИПК и ПРО»;
- Управление образованием администрации г. Кемерово;
- МБОУ ДПО «НМЦ»;
- ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Здоровье и развитие личности»
- МБОУ «Центр диагностики и консультирования»

### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «Здоровый ребенок – успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе: физическому и психо-эмоциональному воспитанию детей, поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

В детском саду создана **оздоровительная служба**, в которую входят: врач-педиатр, воспитатель – специалист, инструктор по физической культуре.

Цель оздоровительной службы:

Охрана и сохранение здоровья ребёнка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей.

Педагоги обеспечивают двигательную активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, используют разнообразные формы организации физической активности детей

Ежедневно в детском саду с детьми проводится утренняя гимнастика, воздушные закаливания, двигательно-оздоровительные физ. минутки, физические упражнения после сна, два раза в неделю физкультурные занятия и занятия в бассейне. Подвижные игры в помещении и на воздухе.

Раз в полгода для детей разных возрастных групп проводят спортивные праздники в физкультурном зале с участием педагогов и родителей. Один раз в год дети и родители участвуют в городском спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья». Один раз в год инструктор по физической культуре проводит праздники на воде для детей 4 – 7 лет.

ДОУ имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности в том числе прививочной. В детском саду оборудован медицинский блок. В него входят: процедурный кабинет, медицинский кабинет для осмотра детей, изолятор. В штате ДОУ: старшая медицинская сестра. Ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, вакцинация против инфекционных болезней воспитанников, осуществляем профилактику заболеваемости. Один раз в квартал для детей и сотрудников организован кислородный коктейль.

### **Пропуск детей по болезни**

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Пропуск детей по болезни (1 ребёнок)	10,2 (ясли) 9,3 (сад)	9,6 (ясли) 8,6 (сад)	9,2 (ясли) 8,4 (сад)	9,1 (ясли) 8,4 (сад)	9,7 (ясли) 8,6 (сад)
Число пропусков по болезни (детодней)	2739	2803	2985	2987	2805

Число пропусков по болезни (детодней) снизилось за счет качественной работы медицинского и педагогического персонала.

Не болевшие ни разу - 54 ребенка (ясли - 8, сад - 46)

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создаётся предметно-развивающая среда в соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы; имеется бассейн для детей, кабинет психологической помощи детям, педагогам и родителям, два логопедических кабинета для работы с детьми, с целью коррекции речи. На территории учреждения оборудованы прогулочные участки и спортивная площадка.

### ***Безопасность жизни ребёнка в учреждении***

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет вахтёр. В ночное время – ночные сторожа.

### ***Материально-техническая база***

Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1994 году. В ДОУ созданы все условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для верхней одежды и обуви оборудованы сушильными устройствами. В групповых помещениях для детей двух лет и старше установлены столы и стулья по числу детей в группах: 4-местные столы – для детей младшей группы. 2-местные столы – для детей средних, старших и подготовительных групп.

### ***Качество и организация питания***

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии СанПиН, с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией по питанию ДОУ, в состав которой входят медицинская сестра и заведующая, а также председатель профсоюзного комитета детского сада и представитель родительского комитета.

## 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ в 2020-2021 учебном году в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.д.

В течение учебного года педагоги были активными участниками работы ГМО и РМО:

Инструктор по физической культуре Синякова А.С. с воспитанниками принимали участие в городском фестивале «Малыши шагают в ГТО»; инструктор по плаванию Замиралова Ю.В. подготовила детей к городским спартакиадам «Весёлые брызги» и «Морские звёздочки» (по синхронному плаванию).

В самом ДОУ созданы следующие методические объединения педагогов:

- «Открой себя» для воспитателей старшего дошкольного возраста, руководитель Первушевская И.А.
- «ПОИСК» для воспитателей младшего и среднего возраста, руководитель Голай О.В.
- «Школа молодого педагога» - руководитель зам.зав. по УМР Тюринова Е.С.

В целях поддержки молодого специалиста Худяшовой И.А. организовано наставничество в лице педагога Харитоновой С.Г.

Воспитательно-образовательную деятельность в учебном 2020 – 2021 году осуществляли 30 педагогов, из них:

2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 педагог дополнительного образования (хореограф и педагог по ИЗО-деятельности), 2 инструктор физического воспитания, 21 - воспитатель. Контролировали и организовывали образовательный процесс зам. зав. по УМР и заведующая ДОУ.

### Количественный состав педагогических кадров

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов	28	29	29	29	30

### Образовательный уровень педагогов

2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
среднее специальное	высшее	среднее специальное	высшее	Среднее специальное	высшее	Среднее- специальное	высшее
14/ 49%	15/ 51%	13/45%	16/ 55%	11/ 38%	18/ 62%	10/34%	20/66%

### Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
3/ 10%	12 / 41%	10 / 34%	4 / 15 %	6 / 19%	8 / 24%	11/ 33%	8 / 24%

### Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2020 – 2021 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

В течение 2020 – 2021 учебного года **аттестовано** 8 педагогов присвоена первая и высшая квалификационная категория.

### Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Высшая	14 чел. – 42 %	16 чел. - 55%	19 чел. - 65,5%	22 чел. – 76%	21чел.- 70%
Первая	18 чел. – 55%	11чел. - 38%	8 чел. – 27,5%	6 чел. -21 %	6 чел.- 20%
соответствие	1 чел. –3%	2 чел. - 7 %	2 чел. – 7%	1 чел. – 3%	3 чел. – 10%
Без категории	0%	0 %	0%	0%	0%

Уровень квалификации педагогов и образование, квалификация специалистов в целом соответствуют занимаемым должностям.

Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДООУ, так как это прежде всего способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности. В условиях, когда методическая служба переключилась с контролирующей функции на повышение мастерства педагога, оказание деловой, компетентной помощи, самой главной задачей старших воспитателей является, повышение профессионального мастерства, уровня культуры педагогов, организация работы на диагностической основе.

Все формы работы с кадрами направлены на стимуляцию поиска, творческой активности педагогов, внедрения последних научных достижений, передового педагогического опыта.

Очень важно, какой у воспитателя уровень знаний, педагогической культуры, кругозор информированности. Поэтому особенное внимание мы уделяем сочетанию как традиционных, так и инновационных форм работы с кадрами.

В нашем детском саду Педагогический Совет является высшим органом руководства воспитательно – образовательным процессом и решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

На педсоветах мы обсуждаем основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируем имеющиеся недостатки, принимаем решения для их устранения, организуем обмен опытом педагогической работы.

В детском саду проводим традиционные педсоветы: педсоветы с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционные педсоветы в форме деловой игры, конференции, круглого стола и т.д.

Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей, внедрению в практику ДООУ достижений педагогической науки и определенного опыта.

Сочетание традиционных и инновационных форм работы с кадрами способствует развитию творческой активности педагогов, помогает решению задач, стоящих перед ДООУ в целом и перед каждым воспитателем в отдельности.

Постоянная связь содержания методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

В ДООУ созданы условия, дающие воспитателям возможность проявить творчество, новаторство, реализовать себя как личность, и как педагога. В ДООУ работает «Школа молодого педагога» и методические объединения младшего и старшего дошкольного возраста.

Функционирует официальный образовательный сайт ДООУ, где размещается вся необходимая информация для родителей, <http://ds233kemerovo.ucoz.com/> администратор сайта воспитатель Голай О.В. Создан Инстаграм ДООУ №233, где освещаются интересные события и мероприятия, осуществляющиеся в ДООУ – администратор воспитатель Чернослив Е.Е.

Педагоги разрабатывают перспективные планы по обучению детей, проводят конкурсы с детьми и их родителями, оказывают помощь воспитателям в овладении педагогическим мастерством.

Все педагоги ДООУ владеют организационными формами диагностической работы с детьми, используют в своей работе разнообразные методы, современные технологии, что способствует успешному усвоению знаний детьми. Внедрение педагогами новых технологий, отразилось на качестве обучения и развития детей. Повысилось качество обучаемости и развития за счет тщательного анализа педагогического процесса поквартального, через диагностические листы и карты самоанализа по разделам программы, своевременно спланированной коррекционной работы с детьми. Анализ элементов педагогической деятельности педагогов и проведенных методических мероприятий сказываются на интеллектуальном, эстетическом и физическом развитии детей нашего дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги проходят курсовую подготовку в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и научно-методическом центре (г. Кемерово) и ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» г. Кемерово, а так же в НМЦ г.Кемерово

## 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Основной задачей административно-хозяйственной службы является укрепление материально-технической базы ДОУ.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в следующих помещениях:

### *Планируемый ремонт 2021 (лето)*

- Косметический ремонт в групповых помещениях: №№ 3, 4, 12, 1,9,2
- Косметический ремонт в спальнях помещений: №№ 8,11,9,4.
- Косметический ремонт в приёмных помещениях: №№ 4, 5, 7, 9, 11,12.
- Укладка плитки на лестничном пролёте возле гр. № 1,2,7,10
- Укладка плитки в мед. кабинете
- Замена старого линолеума на новый в спальнях № 9
- Замена старого линолеума в пед. кабинете, мед. кабинете
- Демонтаж и монтаж пяти дверей в холле возле групп № 1,2,7,10
- Установка мебели в спальню группы № 9
- Косметический ремонт крыльца главного входа и крыльца в мед. кабинет
- Покраска игрового оборудования на детских площадках, забора.
- Текущий ремонт пищеблока, муз. зала, зала сухого плавания, коридора 1-го, 2-го этажей.
- Детская мебель в группу № 1
- Мебель в кабинет логопеда гр. № 8
- Тумба в холл
- Замена старых ковровых дорожек на новые группа № 10
- Приобретение нового ковра в спальню группы № 10
- Частичное оснащение малыми формами прогулочных участков групп.
- Капитальный ремонт холодной веранды, переоборудовать под тёплый спортивный зал.

***Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.***

Остаётся актуальным вопрос по ремонту помещений пищеблока (моечный цех), ремонт в бассейне: в детских мойках, а также ремонт отопительной

системы ДОУ и оснащение малыми формами прогулочных участков групп и теньевыми навесами.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОУ административно-хозяйственная служба выполнила в полном объёме.

### **Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

- Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств, через грантовые конкурсы.

### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- необходимость совершенствования педагогического мастерства по вопросам инновационной деятельности в ДОУ;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта и Инстаграма учреждения.

### **На что обратить внимание в новом учебном году:**

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, заниматься руководством в пополнении развивающей среды.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

### ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

#### **Основные проблемы ДОУ**

1. Дополнить штат педагогических работников квалифицированными кадрами.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

1. Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Реализация регионального инновационного проекта «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессиями региона».
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
6. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.