

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
« 09 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 233  
Г.В. Башук  
Приказ № 213 от «09» января 2019 г.



## Положение об индивидуальном маршруте воспитанника МБДОУ № 233 «Детский сад комбинированного вида»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Данное Положение определяет порядок формирования и использования индивидуального маршрута, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Цель индивидуального маршрута — представить документированные результаты процесса развития дошкольника, которые позволят увидеть картину значимых достижений ребенка в целом. Индивидуальный маршрут позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального порядка в развитии ребенка, документально демонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей, культурных достижений.

1.3. Индивидуальный маршрут позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - образовательной, творческой, коммуникативной и др. Является важным элементом личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальных достижений конкретного ребенка.

1.4. Индивидуальный маршрут дополняет традиционные диагностические методики.

1.5. Оценка достижений ребенка, входящих в индивидуальный маршрут должна быть качественной и количественной.

1.6. Положение о индивидуальном маршруте является локальным актом ДОУ и оформляется в установленном порядке.

### 2. Задачи индивидуального маршрута:

- поддерживать интерес ребенка к разнообразным видам деятельности,
- поощрять его активность и самостоятельность,
- формировать навыки учебной деятельности,

- содействовать индивидуализации образования дошкольника,
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации,
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать

заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка,

- увеличить активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДОО.

### **3. Порядок формирования индивидуального маршрута**

3.1. Период индивидуального маршрута-с первой младшей группы по подготовительную (2 лет до 8 лет)

3.2. Индивидуальный маршрут ребенка разрабатывается педагогами ДОО совместно со специалистами и родителями (законными представителями) по результатам диагностики и информационно-разъяснительной работы с ними.

### **4. Структура, содержание, индивидуального маршрута механизм его оформления и использования.**

4.1. Индивидуальный маршрут имеет:

- титульный лист с Ф.И. ребенка, который оформляется педагогом  
- Общие сведения о ребенке: дата рождения, группа здоровья, аллергические реакции, хронические заболевания, антропометрические данные.

- Состояние знаний ребенка по разделам программы ДОО

- творческие работы ребенка (рисунки, поделки и т. д.)

- достижения ребенка (грамоты, удостоверения об участии в конкурсах различного уровня)

- работа специалистов (инструктор по физ – ре, ПДО по хореографии, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог - психолог)

4.2. Разделы индивидуального маршрута систематически пополняются материалами на различных носителях (рисунки, поделки, фотографии, видеоматериалы, копии печатных материалов о дошкольнике и пр).

4.3. Ответственность за организацию формирования индивидуального маршрута и систематического знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей возрастной группы.

4.4. Индивидуальный маршрут хранится в образовательном учреждении в течение всего времени пребывания ребенка в нем.

При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) ребенка.