

Утверждаю:
МБДОУ № 233
«Детский сад комбинированного вида»
Заведующая Т.В.Башук



Отчёт по самообследованию.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 233

«Детский сад комбинированного вида»

за 2020 год

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №233 "Детский сад комбинированного вида", краткое наименование: МБДОУ №233 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Адрес: г. Кемерово, проспект Молодёжный 5а, тел: 31-54-20</p> <p>Электронный адрес: strana233@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта: http://ds233kemerovo.ucoz.com</p> <p>Ф. И. О. заведующего: Башук Татьяна Владимировна</p> <p>информация об учредителе: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71, http://www.kumi-kemerovo.ru</p> <p>реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 16566 от 08.12.2016, ОГРН 1024200713283</p> <p>Режим работы : Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), суббота и воскресенье - выходные дни</p> <p>График работы: с 7.00 до 19.00 часов</p> <p>взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления организации	<p><u>Наименование и функции органов управления:</u> Первый уровень управления детским садом - Заведующая, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всего коллектива ДОУ. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.</p>

<p>Система управления организации</p>	<p><u>В ДОУ органами общественного управления являются:</u></p> <p><u>Родительский комитет ДОУ</u> (председатель В.С. Вохмина, протокол № 1 от 07.09.2020 года). Полномочия и их компетенция, график проведения заседаний изложено в Положении о родительском комитете ДОУ</p> <p>- <u>Педагогический совет ДОУ</u> (протокол №1 от 01.09.2017 приказ №361/1)</p> <p>- <u>Профсоюзный комитет</u> (председатель ПК в ДОУ воспитатель Ю.В. Сатункина (протокол № 2 от 20.11.2014 приказ №510/1)</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p><u>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</u> ООП ДОУ, разработанная на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию; примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Якобсон С.Г., Гризик Т.И.), а так же в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).</p> <p><u>Количество воспитанников, групп, их направленность:</u> 304 человека;</p> <p>12 групп: 2 группы – компенсирующей направленности, 10 групп –общеразвивающей направленности</p> <p>Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p><u>Используемые примерные программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная программа «Обучение плаванию» Т.А. Осокиной • Дополнительная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной • Дополнительная образовательная программа «В городке дорожных знаков» О.Е. Прудникова • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.- Положение о внутреннем контроле МБДОУ №233 «Детский сад комбинированного вида» от 01.09.2017</p>

	<p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности:</p> <p>На конец 2019-2020 учебного года результаты мониторинга показали, что воспитанники ДОУ усвоили разделы ООП на 98% (высокий и средний уровни развития);</p> <p>на начало учебного года 2020-2021 результаты мониторинга показали, что воспитанники ДОУ усвоили разделы ООП на 94,52% (высокий и средний уровни развития).</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (на конец учебного года 2019-2020) показали, что 95,6% оценивают на высоком уровне работу ДОУ.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Воспитательно-образовательную деятельность в 2020 году осуществляли 30 педагогов, из них:</p> <p>2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель), 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования (хореограф), 2 инструктора физического воспитания, 21 - воспитателей.</p> <p><u>Образование педагогов:</u></p> <p>Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование:</p> <p>66% - высшее;</p> <p>34%- среднее профессиональное;</p> <p>Из них 13%-получают высшее образование (являются студентами высших учебных заведений).</p> <p><u>Уровень квалификации педагогов</u></p> <p>Высшая категория – 70%</p> <p>Первая категория – 20%</p> <p>СЗД –10% (вновь устроившиеся)</p> <p>Без категории - 0 %</p> <p><u>Педагогический стаж:</u></p> <p>До 5 лет – 19%</p> <p>5-10 лет –24%</p> <p>10-20 лет –33%</p> <p>Более 20 лет -24%</p> <p>Педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года). Педагоги проходят курсовую подготовку в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и научно-методическом центре (г. Кемерово) и ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» г. Кемерово. В отчётный период свою квалификацию повысили 26% педагогов (по плану).</p> <p><u>Педагогика являются активными участниками различных конкурсов:</u></p> <p>Прохорцева Е.А. Всероссийская олимпиада «Основы работы с компьютером» - 1 место, апрель, 2020</p> <p>Гогорева С.А., победитель городского мероприятия «Информационная компетентность учителя-логопеда» - НМЦ, январь 2020</p> <p>Зуева Ю.С. городской конкурс «Мой лучший урок» - заочный этап – НМЦ, февраль 2020</p> <p>Харитонов С.Г. городской конкурс «Лучший педагог-наставник» -</p>

	<p>заочный этап – НМЦ -февраль, 2020</p> <p>Зуева Ю.С., Щербакова Т.С. районный конкурс скворечников «Тепло твоих рук», апрель, 2020</p> <p>Юминова Н.Н., Худяшова И.А. районный конкурс скворечников «Тепло твоих рук», апрель, 2020</p> <p>Семенова Е.Е. заочный городской конкурс «Блогообразование», НМЦ, 2020</p> <p>Семенова Е.Е. заочный городской конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» - НМЦ, 2020</p> <p>Голай О.В. Участие в городском конкурсе «Лучший образовательный сайт» заочный этап – НМЦ, 2020</p> <p>Гусева С.В., Пескова Т.А. городской конкурс «Лучшая статья» - НМЦ, 2020</p> <p>Участие в гранатовых конкурсах на «Лучший социальный проект в области культуры» - Тюринова Е.С., Щербакова Т.С., Зуева Ю.С. Всероссийский уровень, Федеральная общественная палата - 2020</p> <p>Всероссийский конкурс лучших педагогических идей им.Выготского «Рыбаков-фонд» - Зуева Ю.С., Щербакова Т.С. – 2020.</p> <p>В детском саду проводим традиционные педсоветы: педсоветы с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционные педсоветы в форме деловой игры, конференции, круглого стола и т.д.</p> <p>Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей, внедрению в практику ДОУ достижений педагогической науки и определенного опыта. В 2020 году педагоги приняли участие на базе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педсовет №3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни» - март, 2020 • Итоговый пед. совет №4 – май, 2020 • Установочный пед.совет№1 – сентябрь, 2020 • Смотр «Организация ППРС в группе в соответствии с ФГОС» - октябрь, 2020 • Деловая игра «Ум в пальчиках» - октябрь, 2020 • Мастер-класс «Экспериментирование с детьми младшего и среднего дошкольного возраста» - октябрь, 2020 • Смотр уголков «Театр в детском саду» - ноябрь, 2020 • Педсовет «Театрализованная деятельность в современном ДОУ» - ноябрь, 2020 • Круглый стол «Развитие ориентировки в пространстве у детей младшего дошкольного возраста» - ноябрь, 2020 • Смотр «Снежных городков» - декабрь, 2020
Учебно-методическое обеспечение	<p><i>Программно-методическое обеспечение ООП ДОУ, в соответствии с ФГОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Якобсон С.Г., Гризик Т.И. Примерная ООП ДО «Радуга» - М., 2014 ✓ Доророва Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет – М., 2015 ✓ Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет- М., 2015 ✓ Гризик Т.И. Речевое развитие детей (3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет) – М., 2016 ✓ Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека. – М.. 2017

- ✓ Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. – М., 2016
- ✓ Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. – М., 2015
- ✓ Соловьёва Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. – М., 2017
- ✓ Карabanова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. – М., 2017
- ✓ Соловьёва Е.В. Методическая работа по программе «Радуга». – М., 2015
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- ✓ Программа «Ритмика и основы хореографии» М.Ю. Гордеев Кемерово - 2011;
- ✓ Дополнительная образовательная программа «В городке дорожных знаков» О.Е. Прудникова (Программа по правилам дорожного движения для дошкольников 6-7 лет); (Утверждена 26.08.2011г. МОУ ДОД «ГЦДТТ»)
- ✓ Дополнительная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной – СПб., 2002
- ✓ Дополнительная программа «Обучение плаванию» Т.А. Осокиной
- ✓ Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в д/с ФГОС 1-я мл. группа, 2 –я мл. группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа – М., 2016
- ✓ Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий в д/с – М., 2016.
- ✓ Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. – М., 2015.

- ✓ ООП ДОУ
- ✓ Рабочие программы педагогов на 2017-2018 учебный год
- ✓ **Картинки по лексическим темам:**
 - «Живая природа»,
 - «Животные»,
 - «Занятия детей»
 - «Дошкольникам об искусстве»
 - «Правила противопожарной безопасности»
 - «Русские узоры»
 - «Как хлеб на стол приходит»
 - «Грибы»
 - «О космонавтике»
 - «Птицы наших лесов»
 - «Животные Арктики и Антарктики»

	<p>«Животные Австралии»</p> <p>«Животные Африки»</p> <p>«Правила личной безопасности»</p> <p>«Городецкие узоры»</p> <p>«Детям о народном искусстве в картинках»</p> <p>«Окружающий мир. Зима»</p> <p>«Фрукты»</p> <p>«Осень»</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>«Перелётные птицы»</p> <p>«Бытовая техника»</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Что быстрее? Кто сильнее?»</p> <p>«Апликация»</p> <p>«Расскажи про детский сад»</p> <p>«Не играй с огнём!»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Из чего мы сделаны?»</p> <p>«Как избежать неприятностей»</p> <p>«Логопедическое лото»</p> <p>«Чудо кубики. Сложи узор.»</p> <p>«Лепим нелепицы»</p> <p>«Поиск затонувшего клада»</p> <p>«Праздник в стране Блоков»</p> <p>«Где это я видел?»</p> <p><u>Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Продукты питания»</u></p> <p>✓ Материалы по ПДД (плакаты, картинки, знаки, метод.литература)</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Список метод. литературы для воспитателей, специалистов ДОУ</p> <p><u>«Если хочешь быть здоров» (картинки по теме):</u></p>

1. Лептов А.П. Закаливайтесь на здоровье. – М., 1991
2. Сокина Т.И. Обучение плаванию в д/с. – М., 1991

Психология и педагогика:

1. Мухина В.С. Психология дошкольника. – М., 1975
2. Возрастно-психологические и организационно-методические детерминанты развития дошкольников – Кемерово-НМЦ, 2013
3. Венгер Л.А. Готов ли ваш ребёнок к школе? – М., 1994
4. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М., 1989
5. Загвоздкин В. Готовность к школе и эмоциональный интеллект. – 2008
6. Психология социальной одарённости – под ред. Я.Л. Коломинского-М., 2009
7. Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. – М., 2011
8. Подьяков Н. Психологическое развитие и саморазвитие ребёнка дошкольника. – М., 2013

Методическая работа:

1. Васильева А.И. Старший воспитатель детского сада. – Минск, 1986
2. Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М., 2005
3. Давыдова О.И. Интерактивные методы в организации педсоветов в ДОУ. – СПб., 2009
4. Скоролупова О.А. Тематический контроль в ДОУ – М., 2005
5. Скоролупова О.А. Контроль – М., 2003
6. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами. – М., 2005
7. Корепанова М.В. Контроль функционирования и развития ДОУ- 2004
8. Свирская Л. Утро радостных встреч – М., 2010
9. Как разработать ООП ДО – М., 2011
10. План программа образовательно-воспитательной работы в д/с – СПб., 1997
11. Праздник целый день – М., 2007
12. Права детей – Кемерово, 2002
13. Ходакова Н. От точки до пейзажа – М., 2012
14. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ – М., 2004
15. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями ДОУ – М., 2005
16. Микляева Н.В. Программа развития и ООП ДОУ – М., 2006

Патриотическое воспитание

1. Организация и содержание работы по патриотическому воспитанию

дошкольников в условиях д/с. – Кемерово, НМЦ, 2011

2. Рыжова Н. Мини-музей в д/с. – М., 2008
3. Кузнецова С.В. Туризм в д/с. – М., 2013
4. Соловьева Е. И. Быль и сказка – М., 2011

Художественно-эстетическое развитие

1. Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду» - М., 2008
2. Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду» - М., 1972
3. Организация и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях д/с. – Кемерово, НМЦ, 2011
4. Рыжова Н. Мини-музей в д/с. – М., 2008
5. Соловьева Е. И. Быль и сказка – М., 2011
6. Детям о художественных промыслах России. Игра для дома и детского сада
7. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве/Учебно наглядное пособие/ - М., 2001
8. Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках»:
 - Похлов – Майдан;
 - Филимоновская народная игрушка
 - Каргополь. Народная игрушка
 - Дымковская игрушка
 - Городецкая роспись по дереву
9. Вохринцева С. Окружающий мир. Народное творчество/дидактический материал/ - Казань, 2000.
10. Вохринцева С. Окружающий мир. Народное творчество-2. / дидактический материал/ - Казань, 2000.
11. Надеждина Н. Каргопольские потешки – М., 1986.
12. Городецкие узоры – М., 1983.

Речевое развитие

1. Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению. – М., 2011
2. Гербова В.В. Учусь говорить – М., 2001
3. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика – М., 1999
4. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи – М., 1993
5. Воскресенская А.И. Обучение грамоте в д/с. – М., 1963

Игровая деятельность:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в д/с. – М., 1991
2. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М., 2007
3. Михайленко Н. Организация сюжетной игры в д/с. – М., 2009
4. Михайленко Н.Я. Как играть с ребёнком. – М., 2012
5. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры. – М., 2008
6. Построение образовательного процесса в ДОО на основе сюжетно-ролевой игры. – Кемерово, НМЦ, 2016
7. Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста –

Ростов-на-Дону, 2008

Двигательная активность/ летний режим

1. Борисова М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования – М., 2014
2. Рунова М.А. – Движение день за днём – М., 2007
3. Организация летне-оздоровительной компании в д/с. – под ред. Горбуновой В.В. – М., 2015
4. Пенькова Л.А. Под парусом лета – М., 2006

Журналы:

- Электронный журнал «Справочник руководителя ДОУ»
- Библиотека Воспитателя
- Дошколёнок Кузбасса
- Справочник старшего воспитателя
- Анализ программ дошкольного образования

- ✓ Программы для воспитателей ДОУ
- ✓ Литература по экологическому воспитанию дошкольников
- ✓ Литература по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников
- ✓ Музыкальное воспитание дошкольников
- ✓ Безопасность
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Художественная литература для чтения дошкольникам

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 233 «Детский сад комбинированного вида» расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и подвальное помещение, общей площадью 3 067,5 м².

Участок детского сада имеет зеленую территорию, оснащен прогулочными площадками (каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теньвыми навесами). Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием новыми песочницами, малыми игровыми формами, цветниками.

Оборудована спортивная площадка футбольное и баскетбольное поля общей площадью 406 м² яма для прыжков, мишень для метания.

На территории ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Внутри помещения имеется 12 групповых комнат, 12 спален, 12 туалетных комнат, 12 приемных-раздевалок, Соляная шахта.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, зал сухого плавания, студия-ИЗО.

Условия в группах удовлетворительные. Мебель в учреждении обновлена

	<p>и соответствует требованиям.</p> <p><i>Пищеблок</i> - оснащен необходимым оборудованием.</p> <p><i>Медицинский блок имеет:</i> кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор оснащен необходимой мебелью, инструментами, препаратами и приборами.</p> <p>В <i>методическом кабинете</i>, имеется необходимый материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками. Имеется все необходимое оборудование: компьютер для работы воспитателей, принтер – 2шт, ламинатор, проектор. Но в связи с введением ФГОС к условиям осуществления образовательной деятельности повысились требования к материально-техническому обеспечению, к учебно-материальному обеспечению, к информационно-методическому обеспечению. В связи с этим встает задача материально-технического обеспечения образовательного процесса и методического сопровождения.</p> <p>Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО.</p> <p>В детском саду имеется в наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 компьютеров и все имеют выход в интернет; - 4 принтера; - 11 телевизоров; - 2 ламинатора; - 2 сканера; - 3 ксерокса; - 8 видеокамер; - 2 логотренажера; - мультимедийное оборудование; - 2 музыкальных центра; - сентизатор; - Аудио-акустическая система (+ радиомикрофоны) <p>Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В методическом кабинете МБДОУ подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе ДОО.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (прилагается в Приложении №1)
Выводы	<p>Деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства.</p> <p>Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения – всё больше педагогов принимают участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, имеются участники городских заочных конкурсов профессионального мастерства. Педагоги продолжают получать высшее педагогическое образование в ВУЗах города.</p>