

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 233 «Детский сад комбинированного вида»

за 2021 год

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об
утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	20 человек/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	8 человек/29 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20 человек/71 %
1.8.2	Первая	5 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж, работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4 человека/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2 человек/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/36 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/36 %
1.14	Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 /304 воспитанника (1:10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный работник	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Общая 664,3 кв.м На 1 воспитанника 2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал 62,3 кв.м Физ.зал 96,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Утверждаю:
МБДОУ № 233
«Детский сад комбинированного вида»
Заведующий
Т.В.Башук

Отчёт по самообследованию за 2021 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 233

«Детский сад комбинированного вида»

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №233 "Детский сад комбинированного вида", краткое наименование: МБДОУ №233 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Адрес: г. Кемерово, проспект Молодёжный 5а, тел: 31-54-20</p> <p>Электронный адрес: strana233@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта: http://ds233kemerovo.ucoz.com</p> <p>Ф. И. О. заведующего: Башук Татьяна Владимировна</p> <p>информация об учредителе: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71, http://www.kumi-kemerovo.ru</p> <p>реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 16566 от 08.12.2016, ОГРН 1024200713283</p> <p>Режим работы : Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), суббота и воскресенье - выходные дни</p> <p>График работы: с 7.00 до 19.00 часов</p> <p>взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления организации	<p><u>Наименование и функции органов управления:</u> Первый уровень управления детским садом - Заведующая, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всего коллектива ДОУ. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.</p> <p><u>В ДОУ органами общественного управления являются:</u></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Родительский комитет ДОУ (председатель В.С. Вохмина, протокол № 1 от 07.09.2020 года). Полномочия и их компетенция, график проведения заседаний изложено в Положении о родительском комитете ДОУ</p> <p>- Педагогический совет ДОУ (протокол №1 от 01.09.2017 приказ №361/1)</p> <p>- Профсоюзный комитет (председатель ПК в ДОУ учитель-логопед Гогорева С.А. (протокол № 2 от 22.02.2021 приказ №510/1)</p>
Образовательная деятельность	<p><u>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</u> ООП ДОУ, разработанная на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию; примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Якобсон С.Г., Гризик Т.И.), а так же в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).</u></p> <p><u>Количество воспитанников, групп, их направленность:</u> 304 человека;</p> <p>12 групп:</p> <p>2 группы – компенсирующей направленности,</p> <p>10 групп –общеразвивающей направленности</p> <p>Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p><u>Используемые примерные программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная программа «Обучение плаванию» Т.А. Осокиной • Дополнительная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной • Дополнительная образовательная программа «В городке дорожных правил» А.С. Нехорошева • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий <u>внутреннюю оценку качества образования.</u>- Положение о внутреннем контроле МБДОУ №233 «Детский сад комбинированного вида» от 26.12.2018</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>На конец 2020-2021 учебного года результаты мониторинга показали, что воспитанники ДОУ усвоили разделы ООП на 98% (высокий и средний уровни развития);</p> <p>на начало учебного года 2021-2022 результаты мониторинга показали, что воспитанники ДОУ усвоили разделы ООП на 95,04% (высокий и средний уровни развития). Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (на конец учебного года 2020-2021) показали, что 96 % оценивают на высоком уровне работу ДОУ.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Воспитательно - образовательную деятельность в 2021 году осуществляли 28 педагогов, из них:</p> <p>1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель), 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования (хореограф), 2 инструктора физического воспитания, 21 - воспитателей.</p> <p><u>Образование педагогов:</u></p> <p>Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование:</p> <p>71% - высшее;</p> <p>29%- среднее профессиональное;</p> <p>Из них 7%-получают высшее образование (являются студентами высших учебных заведений).</p> <p><u>Уровень квалификации педагогов</u></p> <p>Высшая категория – 71%</p> <p>Первая категория – 18%</p> <p>СЗД –11% (вновь устроившиеся)</p> <p>Без категории - 0 %</p> <p><u>Педагогический стаж:</u></p> <p>До 5 лет – 19%</p> <p>5-10 лет –24%</p> <p>10-20 лет –33%</p> <p>Более 20 лет -24%</p> <p>Педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года). Педагоги проходят курсовую подготовку в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и научно-методическом центре (г. Кемерово) и ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» г. Кемерово, а также на сайте ООО «Инфоурок». В отчётный период свою квалификацию повысили 36 % педагогов (по плану).</p> <p><u>Педагоггия являются активными участниками различных конкурсов:</u></p> <p>Манузина Е.А. Всероссийская олимпиада «Основы работы с компьютером» - 1место, апрель, 2021</p> <p>Манузина Е.А. городской конкурсе методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» -2021</p> <p>Первушевская И.А. –педагогический турнир «Имидж современного педагога» -2 место, НМЦ, 2021</p> <p>Гогорева С.А., победитель городского конкурса «Логоэрудит» - НМЦ, октябрь, 2021</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Башук Т.В. городской конкурс «Лидер перемен», очный конкурс, финалист – НМЦ- февраль, 2021</p> <p>Харитоновна С.Г. городской конкурс «Лучший педагог-наставник» - заочный этап, финалист – НМЦ -март, 2021</p> <p>Зуева Ю.С., Щербакова Т.С. районный конкурс скворечников «Тепло твоих рук», апрель, 2021</p> <p>Юминова Н.Н., Худяшова И.А. районный конкурс скворечников «Тепло твоих рук», апрель, 2021</p> <p>Чернослив Е.Е. заочный городской конкурс «Благообразование», НМЦ, 2021</p> <p>Чернослив Е.Е. лауреат областного конкурса «Художественное творчество педагогов, посвященное 300-летию Кузбасса» - КРИПКиПРО, 2021</p> <p>Голай О.В. Участие в городском конкурсе «Лучший образовательный сайт» заочный этап – НМЦ, 2021</p> <p>Гусева С.В., Пескова Т.А. городской конкурс «Социальная реклама глазами детей» - УО, 2021</p> <p>Педагогический коллектив МБДОУ №233 - Городской конкурс «Общество чистых тарелок», номинация «Разговор о правильном питании» - 3 место, УО, 2021</p> <p>Зуева Ю.С. городской конкурс метод. разработок – НМЦ, 2021</p> <p>Залозная М.В., Юминова Н.Н., Зуева Ю.С., Щербакова Т.С. – городской конкурс «Сударыня Масленица» - март, 2021</p> <p>Тюринова Е.С.- городской конкурс «Профориентир» - НМЦ, 2021</p> <p>Участие в гранатовых конкурсах на «Лучший социальный проект в области культуры» - Тюринова Е.С., Щербакова Т.С., Зуева Ю.С. Всероссийский уровень, Федеральная общественная палата - 2021</p> <p>В детском саду проводим традиционные педсоветы: педсоветы с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционные педсоветы в форме деловой игры, конференции, круглого стола и т.д.</p> <p>Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей, внедрению в практику ДОУ достижений педагогической науки и определенного опыта. В 2021 году педагоги приняли участие на базе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педсовет №3 «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города» - апрель, 2021 • Итоговый пед. совет №4 – май, 2021 • Установочный пед.совет№1 – сентябрь, 2021 • Смотр «Организация ППРС в группе в соответствии с ФГОС» - октябрь, 2021 • Методическое объединение в форме деловой игры «Ум в пальчиках» - октябрь, 2021 • Выставка «Знакомство детей с профессиями региона» - октябрь, 2021 • Консультация «Для чего нужна ранняя профориентация в ДОУ?» - ноябрь, 2021 • Педсовет «Теоретические основы и методические особенности реализации ранней профориентации в образовательном процессе ДОУ» - ноябрь, 2021 • Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» - декабрь, 2021 • Смотр «Снежных городков» - декабрь, 2021

Наименование раздела	Содержание раздела
Учебно-методическое обеспечение	<p>Программно-методическое обеспечение ООП ДОУ, в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Якобсон С.Г., Гризик Т.И. Примерная ООП ДО «Радуга» - М., 2014 ✓ Доронина Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет – М., 2015 ✓ Галинт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет- М., 2015 ✓ Гризик Т.И. Речевое развитие детей (3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет) – М., 2016 ✓ Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека. – М., 2017 ✓ Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. – М., 2016 ✓ Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. – М., 2015 ✓ Соловьёва Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. _ М., 2017 ✓ Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. – М., 2017 ✓ Соловьёва Е.В. Методическая работа по программе «Радуга». – М., 2015 ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. ✓ Программа «Ритмика и основы хореографии» М.Ю. Гордеев Кемерово - 2011; ✓ Дополнительная образовательная программа «В городке дорожных знаков» О.Е. Прудникова (Программа по правилам дорожного движения для дошкольников 6-7 лет); (Утверждена 26.08.2011г. МОУ ДОД «ГЦДТТ») ✓ Дополнительная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной – СПб., 2002 ✓ Дополнительная программа «Обучение плаванию» Т.А. Осокиной ✓ Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в д/с ФГОС 1-я мл. группа, 2 –я мл. группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа – М., 2016 ✓ Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий в д/с – М., 2016. ✓ Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. – М., 2015. <p>✓ ООП ДОУ</p> <p>✓ Рабочие программы педагогов на 2020-2021 учебный год</p> <p>✓ Рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год.</p> <p>✓ <u>Картинки по лексическим темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Живая природа», «Животные», «Занятия детей» «Дошкольникам об искусстве» «Правила противопожарной безопасности» «Русские узоры» «Как хлеб на стол приходит» «Грибы» «О космонавтике» «Птицы наших лесов» «Животные Арктики и Антарктики» «Животные Австралии» «Животные Африки» «Правила личной безопасности» «Городецкие узоры» «Детям о народном искусстве в картинках» «Окружающий мир. Зима» «Фрукты»

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>«Осень» «Домашние животные» «Перелётные птицы» «Бытовая техника»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Что быстрее? Кто сильнее?» «Апликация» «Расскажи про детский сад» «Не играй с огнём!» «Семья» «Транспорт» «Из чего мы сделаны?» «Как избежать неприятностей» «Логопедическое лото» «Чудо кубики. Сложи узор.» «Лепим нелепицы» «Поиск затонувшего клада» «Праздник в стране Блоков» «Где это я видел?»</p> <p><u>Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Продукты питания»</u></p> <p>✓ Материалы по ПДД (плакаты, картинки, знаки, метод. литература)</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Список метод. литературы для воспитателей, специалистов ДОУ</p> <p><u>«Если хочешь быть здоров» (картинки по теме):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лептов А.П. Закаливайтесь на здоровье. – М., 1991 2. Сокина Т.И. Обучение плаванию в д/с. – М., 1991 <p><u>Психология и педагогика:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухина В.С. Психология дошкольника. – М., 1975 2. Возрастно-психологические и организационно-методические детерминанты развития дошкольников – Кемерово-НМЦ, 2013 3. Венгер Л.А. Готов ли ваш ребёнок к школе? – М., 1994 4. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М., 1989 5. Загвоздкин В. Готовность к школе и эмоциональный интеллект. – 2008 6. Психология социальной одарённости – под ред. Я.Л. Коломинского-М., 2009 7. Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. – М., 2011 8. Подъяков Н. Психологическое развитие и саморазвитие ребёнка дошкольника. – М., 2013 <p><u>Методическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильева А.И. Старший воспитатель детского сада. – Минск, 1986 2. Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М., 2005 3. Давыдова О.И. Интерактивные методы в организации педсоветов в ДОУ. – СПб., 2009 4. Скоролупова О.А. Тематический контроль в ДОУ – М., 2005 5. Скоролупова О.А. Контроль – М., 2003 6. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами. – М., 2005 7. Корепанова М.В. Контроль функционирования и развития ДОУ- 2004

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>8. Свирская Л. Утро радостных встреч – М., 2010</p> <p>9. Как разработать ООП ДО – М., 2011</p> <p>10. План программа образовательно-воспитательной работы в д/с – СПб., 1997</p> <p>11. Праздник целый день – М., 2007</p> <p>12. Права детей – Кемерово, 2002</p> <p>13. Ходакова Н. От точки до пейзажа – М., 2012</p> <p>14. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ – М., 2004</p> <p>15. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями ДОУ – М., 2005</p> <p>16. Микляева Н.В. Программа развития и ООП ДОУ – М., 2006</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u></p> <p>1. Организация и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях д/с. – Кемерово, НМЦ, 2011</p> <p>2. Рыжова Н. Мини-музей в д/с. – М., 2008</p> <p>3. Кузнецова С.В. Туризм в д/с. – М., 2013</p> <p>4. Соловьева Е. И. быль и сказка – М., 2011</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>1. Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду» - М., 2008</p> <p>2. Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду» - М., 1972</p> <p>3. Организация и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях д/с. – Кемерово, НМЦ, 2011</p> <p>4. Рыжова Н. Мини-музей в д/с. – М., 2008</p> <p>5. Соловьева Е. И. быль и сказка – М., 2011</p> <p>6. Детям о художественных промыслах России. Игра для дома и детского сада</p> <p>7. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве/Учебно наглядное пособие/ - М., 2001</p> <p>8. Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Похлов – Майдан; • Филимоновская народная игрушка • Каргополь. Народная игрушка • Дымковская игрушка • Городецкая роспись по дереву <p>9. Вохринцева С. Окружающий мир. Народное творчество/дидактический материал/ - Казань, 2000.</p> <p>10. Вохринцева С. Окружающий мир. Народное творчество-2. / дидактический материал/ - Казань, 2000.</p> <p>11. Надеждина Н. Каргопольские потешки – М., 1986.</p> <p>12. Городецкие узоры – М., 1983.</p> <p><u>Речевое развитие</u></p> <p>1. Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению. – М., 2011</p> <p>2. Гербова В.В. Учусь говорить – М., 2001</p> <p>3. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика – М., 1999</p> <p>4. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи – М., 1993</p> <p>5. Воскресенская А.И. Обучение грамоте в д/с. – М., 1963</p> <p><u>Игровая деятельность:</u></p> <p>1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в д/с. – М., 1991</p> <p>2. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М., 2007</p> <p>3. Михайленко Н. Организация сюжетной игры в д/с. – М., 2009</p> <p>4. Михайленко Н.Я. Как играть с ребёнком. – М., 2012</p> <p>5. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры. – М., 2008</p> <p>6. Построение образовательного процесса в ДОО на основе сюжетно-ролевой игры. – Кемерово, НМЦ, 2016</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>7. Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2008</p> <p><u>Двигательная активность/ летний режим</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования – М., 2014 2. Рунова М.А. – Движение день за днём – М., 2007 3. Организация летне-оздоровительной компании в д/с. – под ред. Горбуновой В.В. – М., 2015 4. Пенькова Л.А. Под парусом лета – М., 2006 <p><u>Журналы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-практический журнал «Управление ДОУ» • Библиотека Воспитателя • Дошколёнок Кузбасса • Справочник старшего воспитателя • Анализ программ дошкольного образования • Ребёнок в детском саду <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программы для воспитателей ДОУ ✓ Литература по экологическому воспитанию дошкольников ✓ Литература по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников ✓ Музыкальное воспитание дошкольников ✓ Безопасность ✓ Работа с родителями ✓ Художественная литература для чтения дошкольникам
Материально-техническая база	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 233 «Детский сад комбинированного вида» расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и подвальное помещение, общей площадью 3 067,5 м².</p> <p>Участок детского сада имеет зеленую территорию, оснащен прогулочными площадками (каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теневыми навесами). Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием новыми песочницами, малыми игровыми формами, цветниками.</p> <p>Оборудована спортивная площадка футбольное поле общей площадью 406 м²</p> <p>На территории ДОУ установлена система видеонаблюдения.</p> <p>Внутри помещения имеется 12 групповых комнат, 12 спален, 12 туалетных комнат, 12 приемных-раздевалок.</p> <p>Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, зал сухого плавания, студия-ИЗО.</p> <p>Условия в группах удовлетворительные. Мебель в учреждении обновлена и соответствует требованиям.</p> <p><i>Пищеблок</i> - оснащен необходимым оборудованием.</p> <p><i>Медицинский блок имеет:</i> кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор оснащен необходимой мебелью, инструментами, препаратами и приборами.</p> <p>В <i>методическом кабинете</i>, имеется необходимый материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками. Имеется все необходимое оборудование: компьютер для работы воспитателей, принтер – 2шт, ламинатор, проектор. Но в связи с введением ФГОС к условиям осуществления образовательной деятельности повысились требования к материально-техническому обеспечению, к учебно-материальному обеспечению, к информационно-методическому обеспечению. В связи с этим</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>встает задача материально-технического обеспечения образовательного процесса и методического сопровождения.</p> <p>Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО.</p> <p>В детском саду имеется в наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 компьютеров и все имеют выход в интернет; - 4 принтера; - 12 телевизоров; - 2 ламинатора; - 2 сканера; - 3 ксерокса; - 5 видеокамер; - мультимедийное оборудование; - 2 музыкальных центра; - сентизатор; - Аудио-акустическая система (+ радиомикрофоны) <p>Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В методическом кабинете МБДОУ подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе ДОО.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (прилагается в Приложении №1)
Выводы	<p>Деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения – всё больше педагогов принимают участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, имеются участники городских заочных конкурсов профессионального мастерства. Педагоги продолжают получать высшее педагогическое образование в ВУЗах города.</p>