

Консультация для родителей «Чтобы игрушки не надоедали».

Большое количество разнообразных игрушек может привести к тому, что ребенок будет часто менять их, ни с одной не играя подолгу. Это может помешать воспитанию у ребенка усидчивости, умения сосредоточиваться на одном деле.



Потому в пользовании ребенка должно быть ограниченное количество игрушек. Следите за тем, с какими игрушками ребенок в данный момент играет, а какие лежат без дела. Эти игрушки надо убрать, чтобы через некоторое время опять дать их ребенку. Они будут встречены с радостью, как старые друзья, и опять найдут место в детской игре.

Есть среди игрушек и такие, которые с возрастом ребенка будут выходить из круга его интересов. Такие игрушки перейдут к младшим братьям и сестрам. Хорошо, если ребенок свою игрушку подарит младшему товарищу. Это должно быть для него особенно приятно.

У детей должен быть свой уголок для занятий и игр. В том уголке поставьте детский столик и стулья. Хорошо, если найдется место для маленького шкафчика, куда будут складываться в определенном порядке игрушки, книжки, карандаши ребенка.



Время от времени, примерно раз в неделю (обязательно с ребенком!), производите уборку уголка. Во время уборки все игрушки протираются влажной тряпочкой. Перебираются все игровые материалы.

Просматриваются книжки и подклеиваются разорванные листы и обложки. Выясняется, какие из игрушек требуют починки, и это делается при активном участии ребенка. После уборки все игрушки аккуратно ставятся на свои места.

Такая уборка совместно с родителями приучает ребенка бережно относиться не только к своим вещам и игрушкам, но и к вещам взрослых.

Следует следить за тем, чтобы после игры ребенок сам приводил в порядок свои игрушки. Для этого прежде всего необходимо, чтобы взрослые в семье не давали повода ребенку думать, что можно не убирать за собой игрушки. Ребенок не только должен видеть, как взрослые, старшие братья и сестры убирают свои вещи после работы, приготовления уроков, еды, но также и сам убирать за собой свои вещи и игрушки.

Часто сами родители приучают детей к неряшливости. Например, ребенок играет, а ему говорят: «Идем гулять», «Иди обедать», да при этом еще торопят. Необходимо дать ему время для уборки. За несколько минут до того, как ребенок должен прекратить игру, надо предупредить его о предстоящем обеде, прогулке или каком-либо поручении и предложить убрать игрушки.

В некоторых случаях, если ребенок начал какую-либо сюжетную постройку или игру, надо сохранить построенное или подготовленное для игры до того времени, когда можно будет вернуться к ней. Иногда дети играют в одну и ту же игру по несколько часов, а иногда и по несколько дней. Очень хорошо, если к игре проявляется такой устойчивый интерес, и не следует ее нарушать. Ребенку трудно продолжать игру, если каждый раз все надо начинать сначала, в то время как возвратиться к ней значительно легче, если основные

постройки не разобраны, игрушки на своих местах и все напоминает о прерванной игре.



Игра ребенка-это важная часть его жизни, и относиться к игре надо очень внимательно.

Знакомя детей с жизнью и деятельностью взрослых, помогая им организовать игру, делая ее более содержательной и организованной, родители обеспечат наиболее благоприятные условия для всестороннего развития ребенка.

Воспитатели: Гилёва С.Ф.

Минайлова Ж.С.